



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PROGRAMA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

“CRECIENDO EN SALUD”



COLEGIO SAFA-ICET. MÁLAGA.

CURSO 2019-20

Fundación inscrita con el número SE/311 en la sección primera del Registro de Fundaciones de Andalucía
C/ Banda del Mar, 1 (29018) Málaga
Tel: 952 290 500 · Fax: 952294967
malaga@safa.edu · www.safa.edu



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICE

- 1. EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CENTRO**
- 2. INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INICIAL**
 - a. Breve reseña histórica del centro*
 - b. Condiciones socio-económicas de la población escolar atendidas. Detección específica de las necesidades del alumnado*
 - c. Análisis para la elección de la línea de intervención*
 - d. Activos de salud en el distrito El Palo*
- 3. OBJETIVOS GENERALES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD**
- 4. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN QUE SE DESARROLLARÁN**
 - a. Educación Emocional**
 - b. Hábitos de vida saludable**
- 5. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS CURRICULARES**
- 6. PROPUESTAS DE FORMACIÓN PARA LOS DIFERENTES SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
- 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ACTUACIONES QUE SE LLEVARÁN A CABO DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019/2020**
- 8. RECURSOS EDUCATIVOS**
 - a. Recursos materiales del Programa**
 - b. Recursos humanos**
- 9. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**
- 10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

ANEXO I. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL CENTRO

Miembros del Equipo directivo del centro:

D^a Pilar Casares Mira (Directora)
D. Salvador Villasana Aragón (Jefe de estudios)

Coordinador o coordinadora del programa:

D^a M^a Rocío Jiménez Hernández

Coordinador/a del Plan de Convivencia:

D^a Sebastiana Fernández López

Coordinadores o coordinadoras de otros Planes del centro:

Escuela Tic: D. Manuel Valbuena Atenciano
Espacio de Paz: D. Salvador Villasana Aragón
Plan de Igualdad: D^a M^a Rocío Jiménez Hernández
Erasmus Plus: D^a. M^a Sandra Tabares Arrebola

Miembros del sector profesorado participante en el programa:

D^a Ana María Mira Padilla
D^a Carlos Fábrega Martínez
D^a Ana Pilar Roa Valero
D. Temístocles Fernández Álvarez

Alumnado mediador en salud:

Cristina Fernández Guirado (6 EP)
Víctor Pérez Quintana (6 EP)

Departamento de Orientación:

D^a Esperanza Cobo Hurtado

Profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía, en función de los recursos de su zona:

D^a Alicia Maldonado

Otros profesionales del Sistema Sanitario Público:

D^a Inmaculada Fernández Guillén

AMPA.

• M^a Ángeles Morales Afonso.

C/ Banda del Mar, 1 (29018) Málaga
Tel: 952 290 500·Fax: 952294967
malaga@safa.edu·www.safa.edu



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

La **función** de todos y cada uno de los miembros del Equipo de Promoción de la Salud es: Dar coherencia a todas las actividades y actuaciones educativas relacionadas con la Promoción de la Salud que se desarrollen, informando de las mismas al sector al que representan, favoreciendo y velando por la **Salutogénesis** de todos los miembros de la Comunidad Educativa y del entorno.

2. INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INICIAL

a) Breve reseña histórica del Centro

Nuestro Centro pertenece a las Escuelas Profesionales Sagrada Familia (SAFA), una institución que, en su momento fundacional, y en la actualidad, tiene como objetivo prioritario la atención a un sector de **población desfavorecida y a las clases más necesitadas**.

El centro SAFA-ICET, inicia su singladura en su actual ubicación, inaugurándose el 12 de octubre de 1939. Su origen está unido a la Compañía de Jesús y en concreto al jesuita navarro padre Antonio Ciganda, el cual se compromete a trabajar con profundidad por los niños más desfavorecidos de la barriada de El Palo de Málaga. En un principio atendió a la infancia con el Grupo Escolar “Nuestra Señora del Carmen” y en el año 1941, aparecerían los primeros alumnos de Formación Profesional y como consecuencia, un internado para los hijos de huérfanos de accidentes laborales como el de las minas, construcción, etc. De esta manera, aparece lo que él denominó “Instituto Católico de Estudios Técnicos” (ICET), en recuerdo del ICAI de Madrid, también obra de los jesuitas.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

En el verano de 1968, el ICET, pasa a formar parte de la Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia con el nombre de SAFA-ICET. Durante todos estos años viene desarrollando su actividad docente en beneficio de las clases más necesitadas de la barriada de El Palo con una calidad educativa y formativa en libertad, solidaridad y responsabilidad. Si bien el panorama sociológico ha cambiado, la situación de origen permanece porque acoge a un número considerable de personas necesitadas de distintos sectores: inmigrantes, marginados, parados, alumnos con fracaso escolar, etc.

La experiencia ha sido tan positiva que, desde entonces numerosos alumnos/as, personas de empresa, trabajadores/as, ingenieros/as, ingenieros/as técnicos y profesionales de todas las ramas han formado un tejido laborioso al servicio de la sociedad y de este entorno en particular.

b) Condiciones socio-económicas de la población escolar atendidas. Detección específica de las necesidades del alumnado

El centro SAFA-ICET tiene como objetivo principal el “promocionar a hombres y mujeres, en especial de los sectores más desfavorecidos con una formación en profundidad que abarque a toda la persona y la prepare para el servicio de la comunidad”.

El Centro se encuentra en la barriada de El Palo, zona Este de Málaga capital, junto a la carretera nacional 340, colindante con barriadas como “La Mosca”, “Pedregalejo”, Olías, Jarazmín, “La Araña” y dista del centro de la ciudad unos 7 kilómetros aproximadamente.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

El barrio está formado por cuatro sectores muy bien delimitados: playas, núcleo céntrico, periferia del núcleo central y zonas residenciales.

El alumnado, aunque vienen de distintos puntos de la ciudad y de los barrios antes citados, en su mayoría, procede de zonas cercanas a nuestro centro, de barriadas o calles con numerosas familias en desventaja sociocultural y de zonas de pobreza: Playas de El Palo, Viviendas Protegidas, Cuevas de La Viña, Ventorrillo de La Mosca, Fuente Cochinos.

La ordenación urbana de estas zonas se puede considerar degradada, con viviendas precarias y deficientes, calles estrechas, oscuras, sin servicios y un crecimiento, en su momento, espontáneo y sin ningún tipo de control; incluso se podría definir estas zonas como sub-barrios por sus características y dimensiones medias. Las viviendas son de pequeñas dimensiones, con un estado muy deficiente y en bastantes ocasiones de franco deterioro.

Los problemas más importantes de la zona que justifican una labor docente y formativa con profundidad son los siguientes: Elevado número de paro, alto índice de drogadicción, elevado índice de delincuencia, ausencia de valores culturales de padres y madres, analfabetismo en algunos de ellos, alcoholismo, desestructuración familiar, malos tratos y violencia de género, fracaso escolar, padres y madres privados de libertad, etc. Esta problemática no se da en toda la población, sino en determinados sectores de estos núcleos, pero es más fácil que los jóvenes que viven los mismos estén más afectados que los que están alejados de este ambiente.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Los **elementos favorables para el desarrollo del programa CRECIENDO EN SALUD** derivados de la privilegiada situación geográfica son:

- Su excelente ubicación medioambiental, al estar en primera línea del mar Mediterráneo.
- La facilidad de acceso sin necesidad de transporte.
- La buena comunicación con el centro de la ciudad por su rápida línea de transporte público.

Desde nuestra realidad escolar también tenemos presente los 109 **alumnos/as diagnosticados** (con Necesidades Educativas Especiales). Las actividades que se desarrollarán desde el Programa Creciendo en Salud favorecen y propician la inclusión.

También dentro de esta realidad es de mencionar los **17 alumnos/as procedentes de Centros de Acogida** de la zona que por distintos motivos se matriculan en nuestro colegio y con el que se trata de llevar a cabo una labor de inclusión social tanto con sus compañeros como con su entorno.

El porcentaje de **alumnado procedente de la inmigración es de 108 alumnos/as, lo que representa aproximadamente el 13,61**. Este alumnado procede de 29 países diferentes.

País de procedencia	Nº alumnos/as	País de procedencia	Nº alumnos/as
Argelia	1	Argentina	9
Bolivia	1	Brasil	1
Chile	2	China	3
Colombia	7	Ecuador	4
Egipto	1	El Salvador	1



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Estados Unidos	2	Francia	1
Honduras	7	India	1
Irlanda	1	Italia	2
Marruecos	18	Nicaragua	2
Paraguay	12	Perú	7
Polonia	1	RPD Corea	1
Rumanía	5	Rusia	1
Siria	2	Suiza	2
Ucrania	4	Uruguay	3
Venezuela	6		
Total alumnos/as = 108			

La mayoría de ellos al incorporarse a nuestro Centro no hablan nuestro idioma, siendo una dificultad más para el profesorado que tiene que prestarle una atención más individualizada. Casi todos ellos desconocen nuestra cultura por lo que con el programa Creciendo en Salud y concretamente desde la *línea de intervención de hábitos saludables* vemos una oportunidad para darles a conocer nuestra dieta mediterránea así como nuestra saludable gastronomía.

Como característica más importante de todos estos grupos, se resalta la falta de recursos económicos, el desconocimiento cultural y en algunas ocasiones el desconocimiento de hábitos saludables. El trabajar la adopción de hábitos saludables desde el desarrollo de la actividad física les puede ayudar a una mayor integración con la comunidad educativa y con su entorno.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

c) Análisis para la elección de la línea de intervención

El curso pasado se realizó una encuesta entre el alumnado de 3, 4, 5 y 6 de E.P. sobre sus hábitos de vida saludable y la actividad física que realizan.

De los datos arrojados destacamos que 39,13 % come menos de 3 piezas de fruta al día o verduras.

En cuanto a la actividad física que realiza el alumnado el 76,08% son actividades de carácter sedentario: destacando las de jugar a la play station (60,86%) y ver la televisión (13,8%).

Respecto al modo de llegar al Centro cada mañana, un alto porcentaje (63,04%) vienen en coche o autobús; sólo el 36,9% vienen andando (26,30%) o en bici (13,04%).

Este curso nuevamente se ha vuelto a pasar la encuesta al señalando que los datos que nos vuelcan las estadísticas nos indican que el alumnado que come menos de 3 piezas al día es un 32,2%; con lo que significa que el consumo de fruta ha aumentado y sin lugar a dudas en esto creemos que ha influido la puesta en marcha el curso pasado del programa creciendo en salud está comenzando a influir en los hábitos del alumnado.

En cuanto a los datos de la realización de actividad física y la forma de venir al Centro se mantienen los mismos.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

d) Activos de salud en el distrito El Palo

Los Centros deportivos que se encuentran en el distrito El Palo son:

- **Miraflores Sport Club**

Dirección: C/ Francisco Gillón, 11, 29017 Málaga.

Provincia: Málaga

Teléfono: 611 02 53 54



- **Aviva! Málaga Grupo Accura**

Dirección: Av. Juan Sebastián Elcano, 133, 29017 Málaga

Provincia: Málaga

Teléfono: 952 20 72 53



- **Polideportivo José Paterna**

Dirección: C/ Practicante Fernández Alcolea, 67, 29018 Málaga.

Provincia: Málaga.

Teléfono: No especificado





Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- **Polideportivo La Mosca**

Dirección: C/ Cano Martín, 29018 Málaga.

Provincia: Málaga

Teléfono: 952 29 84 56



- **Centro Comunitario La Colmena**

Dirección: C/ Sor Lucía, 5, 29017 Málaga

Provincia: Málaga

Teléfono: 637 65 91 60



- **Campo de fútbol San Ignacio**

Dirección: C/ Practicante Fernández Alcolea, 59, 29018 Málaga

Provincia: Málaga

Teléfono: 952 29 60 98



- **Club León XIII**

Dirección: C/ Laurel, 8, 29018 Málaga

Provincia: Málaga.

Teléfono: 952 20 32 70





Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- **Gimnasio AVIVA**

Dirección: C/ León, 3, 29017 Málaga

Provincia: Málaga.

Teléfono: No especificado



- **A20 Electrofitness Málaga**

Dirección: Av. Juan Sebastián Elcano, 84, 29017 Málaga

Provincia: Málaga

Teléfono: 951 76 90 38



Además de todo ello encontramos con un recurso natural que nos facilita el poder llevar una vida saludable: EL MAR y su paseo marítimo con zonas deportivas al aire libre.





Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.- OBJETIVOS GENERALES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD QUE SE PRETENDEN ALCANZAR EN EL CURSO ESCOLAR 2019/2019

Tomando como punto de partida el planteamiento de Salutogénesis, desde el

FINALIDAD del Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable:

Capacitar a los alumnos y alumnas en la toma de decisiones para que la elección más sencilla sea la más saludable, promover un cambio metodológico en el profesorado hacia metodologías activas basadas en la investigación acción participativa (IAP), así como, favorecer y fortalecer el vínculo con la Comunidad fomentando entornos más sostenibles y saludables.

Programa para la Innovación Educativa, Hábitos de Vida Saludable, se plantean los siguientes objetivos generales:

1. Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás, así como aprender a regularlas, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo personal y social.
2. Desarrollar habilidades que potencien la autonomía emocional, una actitud positiva hacia uno mismo y hacia los demás, así como estrategias que permitan afrontar los retos de la vida de forma sana y equilibrada.
3. Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en una dieta mediterránea, haciendo especial énfasis en el aumento del consumo de frutas y hortalizas y en la disminución del consumo de bebidas azucaradas.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

4. Hacer partícipes a las familias, fomentando su colaboración en la promoción de la salud y la prevención de adicciones.

4.- LÍNEAS DE INTERVENCIÓN QUE SE DESARROLLARÁN

Las dos líneas de intervención que se desarrollarán, teniendo en cuenta lo trabajado en el curso 2018/19 serán:

1. Educación Emocional.

La educación emocional forma parte de las líneas de intervención del programa de promoción y educación para la salud en el aula “Creciendo en Salud” como aspecto básico y determinante.

2. Estilos de vida saludable

Se considera importante trabajar los hábitos de vida saludable con el alumnado para:

- Conseguir que adquieran la información, la formación y los valores necesarios para vivir una vida saludable.
- Hacer visible que las prácticas de vida saludable mejoran el rendimiento escolar.
- Facilitar las claves para una alimentación saludable y de calidad orientada a recuperar la dieta mediterránea.
- Potenciar el ejercicio físico.
- Combatir el sobrepeso y la obesidad infantil y prevenir enfermedades futuras.
- Combatir la presión mediática y publicitaria con respecto al consumo de productos y alimentos poco saludables.
- Contrarrestar los malos hábitos que, por desinformación, se dan en muchas familias.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

4.1. BLOQUES TEMÁTICOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4.1.1 EDUCACIÓN EMOCIONAL

Se trabajarán los siguientes bloques temáticos:

1. Conciencia emocional
2. Regulación emocional
3. Autonomía emocional
4. Competencia social
5. Competencia para la vida y el bienestar

Estos bloques temáticos además de trabajarse transversalmente se trabajarán en sesiones mensuales con el alumnado destinatario del programa.

Los contenidos que se trabajarán son:

Bloque temático	Objetivo	Contenidos
1. Conciencia emocional	Identificar diferentes tipos de emociones, en sí mismos y en los demás, así como el significado que tienen a través de la autoobservación y la observación de las personas que tienen a su	Conocimiento de las propias emociones Vocabulario emocional Conocimiento de las emociones de los demás.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

	alrededor	
2. Regulación emocional	Responder de forma apropiada a las emociones que experimentamos utilizando técnicas como el diálogo interno, la meditación, la introspección, la relajación, entre otras	Expresión de emociones Regulación de emociones y sentimientos Autogeneración de emociones positivas
3. Autonomía emocional	Alcanzar y mantener un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación	Autoestima positiva. Automotivación Autoeficacia personal Responsabilidad
4. Competencia social	Facilitar las relaciones interpersonales, fomentar actitudes y conductas prosociales y crear un clima de convivencia agradable entre todos	Habilidades sociales básicas Respeto por los demás Comunicación receptiva Comunicación expresiva Compartir emociones Comportamiento prosocial y cooperativo. Asertividad Prevención y solución de



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

		<p>conflictos.</p> <p>Gestión de emociones colectivas en contextos sociales.</p>
Competencias para la vida y el bienestar	Desarrollar en el alumnado habilidades, actitudes y valores para organizar su vida de forma sana y equilibrada, propiciando experiencias de bienestar personal y social	<p>Fijación de objetivos adaptativos.</p> <p>Toma de decisiones responsables</p> <p>Búsqueda de apoyos y recursos disponibles</p> <p>Ciudadanía activa</p> <p>Bienestar subjetivo</p> <p>Generación de experiencias óptimas de la vida</p>



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.2. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Desde la línea de intervención de Estilos de Vida Saludable se trabajarán los siguientes bloques temáticos:

- A. Actividad física
- B. Alimentación saludable

3.2.1. A.- Actividad física:

Objetivos generales:

OAF1.Promover la incorporación en los estilos de vida del alumnado de la actividad física cotidiana, ya sea lúdica o pautada.

OAF2.Incrementar la actividad física dentro y fuera de la escuela en el tiempo libre del alumnado.

Objetivo específico

Impulsar la participación del alumnado en actividades físicas motivadoras que faciliten el desarrollo de los conocimientos. Actitudes, habilidades motoras y conductuales y la confianza necesaria para adoptar y mantener un estilo de vida físicamente activo.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Centro:	<p>Promover el uso de los espacios deportivos del centro educativo para las actividades deportivas fuera del horario lectivo, siempre abiertos al entorno.</p> <p>Fomentar la práctica deportiva en horario extraescolar con la incorporación a programas de actividades físicas y deportivas dentro del centro educativo.</p> <p>Desarrollar una política orientada a la promoción de una actividad física continuada y placentera.</p> <p>Fomentar la práctica de actividades físicas y deportivas en la comunidad educativa, con independencia del nivel de competencia que posean, con un carácter inclusivo e integrador.</p>
Aula:	<p>Impulsar la participación del alumnado en actividades físicas motivadoras que faciliten el desarrollo de los conocimientos, actitudes, habilidades motoras y conductuales y la confianza necesaria para adoptar y mantener un estilo de vida físicamente activo.</p>
Entorno familiar:	<p>Informar y formar a las familias y al entorno escolar sobre los beneficios de la práctica deportiva y las actividades físicas para que puedan promover la participación de sus hijos e hijas en actividades físicas agradables. Incluyendo:</p> <p>El desarrollo de tareas cotidianas, como: caminar, pasear, subir y bajar escaleras en lugar de utilizar el ascensor o las escaleras mecánicas, desplazarse a pie o en bicicleta, ayudar en tareas domésticas, etc.</p> <p>Incorporación a algún proyecto de actividad física pautada o supervisada durante el tiempo libre, como: natación, baile, incorporación a un equipo deportivo local, etc.</p>



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Coordinación y aprovechamiento de los recursos externos:

Promover desde la escuela la participación activa del alumnado en actividades de educación física desarrolladas en la comunidad.

Favorecer desde la escuela el conocimiento y a participación del alumnado en proyectos comunitarios de actividad física, ya sea pautada o lúdica, al tiempo que se utilizan los recursos comunitarios para apoyar proyectos de actividad física extracurriculares.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

OBJETIVOS GENERALES:

OAS,1. Fomentar el consumo de al menos cinco raciones diarias de frutas y verduras frescas entre el alumnado.

OAS2. Promover la adopción de una dieta saludable por parte del alumnado

Objetivos específicos:

Centro:	Facilitar la adopción de una alimentación equilibrada mediante un diseño adecuado de los menús escolares. Promover el desarrollo de conductas modélicas por parte del profesorado en relación con la alimentación.
Aula:	Favorecer en el alumnado la adquisición de los conocimientos, habilidades y



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

	actitudes que faciliten la adopción efectiva de unos hábitos de alimentación saludables.
Entorno familiar:	<p>Informar mensualmente a las familias sobre los menús programados en el comedor escolar.</p> <p>Proporcionar a las familias información sobre la alimentación adecuada durante la infancia y la adolescencia.</p> <p>Promover la participación activa de padres y madres en actividades que se organizan en el centro para favorecer la alimentación saludable.</p>

5.- ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS CURRICULARES

ALIMENTACIÓN SALUDABLE: DESAYUNO MEDITERRÁNEO EN EL DÍA DE ANDALUCÍA (OAS1; OAS2)

AREAS DE INFANTIL

AREAS DE INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

OBJETIVOS:

- Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás (OAS1, OAS2).



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- Aceptación de las normas de comportamiento establecidas durante las comidas y la higiene (OAS1, OAS2).

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS (OAS1, OAS2).

- Conocer el origen de distintos productos típicos andaluces.

LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS (OAS1, OAS2).

- Elaborar recetas de alguna comida típica andaluza
- Realizar y aprender la pirámide alimenticia.

ACTIVIDADES PARA ESTOS ÁMBITOS

- a. Degustación de productos típicos andaluces
- b. Hacer juegos simbólicos sobre las normas de protocolo e higiene.

INDICADORES DE LOGRO: (OAS1, OAS2).

El 75% del alumnado ha colaborado en la elaboración de una receta típica andaluza

El 75% del alumnado ha realizado la pirámide andaluza.

El 50% del alumnado sabe identificar los alimentos en la pirámide alimentaria.

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”. (OAS1, OAS2).

1º ciclo de Primaria.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

LENGUA (OASL1)

1. Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas mediante la creación individual o grupal.

a.- Lectura, resumen y si da tiempo la dramatización del cuento del aceite de oliva.

INDICADOR DE LOGRO

(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad a.

MATEMÁTICAS (OASM1)

1. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas

b. Búsqueda de la frase escondida, resolviendo operaciones sencillas, cada palabra misteriosa tendrá un número que será el resultado de cada una de las operaciones.

INDICADOR DE LOGRO

(OASM1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad b.

SOCIALES (OASS1)

1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural, social, política y lingüística.

c. Conocer el proceso de elaboración del aceite, ordenando las secuencias en imágenes correctamente en forma de puzle y pegarlas en una cartulina. Se trabajará en grupos cooperativos.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADOR DE LOGRO

(OASS1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad c.

NATURALES (OASN1)

1. Pone ejemplos asociados a la alimentación equilibrada y al ejercicio físico como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y la mente

1º de Primaria.

- d- Juego “Bolsa de los sabores”.
- e- Mural sobre los deportes.

INDICADOR DE LOGRO

(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad d y e

2º de Primaria.

- f- Realización de una macedonia de frutas con los niños en clase.
- g- Trabajo sobre su deporte favorito.

(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad f y g.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (OASEA1)

1. Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.

a. Realizar un pequeño libro con fotos o dibujos de las herramientas y útiles utilizados en la producción y recolección de la aceituna.

INDICADOR DE LOGRO

(OASEA1). Se ha conseguido realizar el libro con fotos o dibujos



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

MÚSICA (OASM1)

1. Escucha audiciones y obras musicales del folclore andaluz (flamenco, fandangos, etc.) manteniendo una actitud de respeto y valoración hacia las mismas.

h. Aprender un fandango cortito o inventando, conociendo primero sus características.

INDICADOR DE LOGRO

(OASM1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad h.

EDUCACIÓN FÍSICA (OASEF1)

13.1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar

i. Se realizarán juegos tradicionales y populares: ej: rayuela, botella, cortahilos, las sillas, estatuas, reloj.

INDICADOR DE LOGRO

(OASEF1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad i.

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”. 2º ciclo de Primaria.

LENGUA. (OASL2)

1. Muestra interés en el uso de la lengua desarrollando la creatividad y estética.

2. Expresa por escrito reflexiones argumentadas sobre las opiniones y ajenas de situaciones cotidianas.

j- Escribir un cuento donde los personajes sean frutas y verduras.

INDICADOR DE LOGRO

(OASL2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad j.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

MATEMÁTICAS (OASM2)

1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos y multiplicativos de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana

k-Resuelve problemas dónde haga falta extraer los datos de una tabla viendo el número de frutas consumidas a lo largo de la semana.

INDICADOR DE LOGRO

(OASM2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad k.

SOCIALES (OASS2)

1 Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de venta, ordenando su proceso hasta su comercialización.

l-Investiga sobre los trabajos que se realizan en una fábrica de aceite o almazara. Visionar un video sobre la recogida de aceituna.

INDICADOR DE LOGRO

(OASS2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad l.

NATURALES (OASN2)

m-Elaborar un menú saludable para el desayuno, la comida, la merienda y la cena por grupos. Después ponerlo en común en clase.

INDICADOR DE LOGRO

(OASN2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad m.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (OASEA2)

1. Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.

n. Realizar un pequeño libro con fotos o dibujos de las herramientas y útiles utilizados en la producción y recolección de la aceituna.

INDICADOR DE LOGRO

(OASEA2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad n.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

EDUCACIÓN FÍSICA (OASEF2)

1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar

o- Se realizarán juegos tradicionales y populares: ej: rayuela, botella, cortahilos, las sillas, estatuas, reloj.

INDICADOR DE LOGRO

(OASEF2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad o.

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”. 3º ciclo de Primaria.

LENGUA (OASL3)

1.- Se expresa por escrito con claridad y corrección, cohesión, coherencia y adecuación a distintos contextos y diferentes funcionalidades.

p.- Realización por escrito de un informe sobre el día del bocadillo de Andalucía

INDICADOR DE LOGRO

(OASL3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad p.

MATEMÁTICAS (OASM3)

1.- Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.

q.- Los alumnos después de conocer el número de participantes, de bocadillos y de bebidas, realizarán un presupuesto del coste de la actividad.

(OASM3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad q.

NATURALES (OASN3)

1.- Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como forma de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

a.- Los alumnos realizarán un mural en el cual situarán en una pirámide alimentaria los distintos alimentos consumidos durante el día del bocadillo de Andalucía.

(OASN3). Se ha realizado el mural

SOCIALES (OASS3)

1.- Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos

r.- Los alumnos realizarán un estudio sobre la procedencia de los alimentos consumidos el día del bocadillo de Andalucía.

(OASS3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad r.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (OASEA3)

9.1. Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.

s. Realizar un pequeño libro con fotos o dibujos de las herramientas y útiles utilizados en la producción y recolección de la aceituna.

(OASEA3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad s.

EDUCACIÓN FÍSICA (OASEF3)

13.1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar

t- Se realizarán juegos tradicionales y populares: ej: rayuela, botella, cortahilos, las sillas, estatuas, reloj.

(OASEF3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad t.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

ACTIVIDAD FÍSICA: LAS OLIMPIADAS (OAF1;OAF2)

AREAS DE INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

OBJETIVOS:

- Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás.
- Aceptación de las normas de comportamiento establecidas durante las comidas y la higiene.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

OBJETIVOS

- c. Conocer el origen de las olimpiadas

LENGUAJE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

OBJETIVOS

- d. Conocer los deportes

ACTIVIDADES PARA ESTOS ÁMBITOS

Saldremos a nuestro entorno más cercano y natural; la playa, para realizar actividades deportivas.

- ✓ Hacer un circuito.
- ✓ Carreras de relevos.
- ✓ Lanzamiento de peso.
- ✓ Carreras de velocidad.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADORES DE LOGRO:

El 90% del alumnado que ha participado se muestra satisfecho con la participación en las Olimpiadas

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ACTIVIDAD FÍSICA”. 1º ciclo de Primaria.

LENGUA (O AFL1)

1. Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas mediante la creación individual o grupal.

u.- Realizarán una puesta en común de cómo se han sentido participando en la actividad y qué es lo que más les ha gustado.

INDICADOR DE LOGRO

(O AFL1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad u.

MATEMÁTICAS (O AFM1)

1. Realiza operaciones de suma y resta con números naturales. Utiliza y automatiza sus algoritmos, aplicándolos en situaciones de su vida cotidiana y en la resolución de problemas

v. Realizarán operaciones sencillas sobre el número de alumnos que han participado la actividad.

INDICADOR DE LOGRO

(O AFM1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad v



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

NATURALES (OAFM1)

1. Pone ejemplos asociados a la alimentación equilibrada y al ejercicio físico como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y la mente

1º de Primaria.

a- Realizarán un mural sobre los deportes

INDICADOR DE LOGRO

(OAFM1). Se ha realizado el mural

EDUCACIÓN FÍSICA (OAFEF1)

1. Participa en los juegos y actividades

w- Trabajaremos en clase, previo a la realización de las olimpiadas, normas y hábitos de vida saludable.

w- Llevaremos a cabo unas olimpiadas, con diferentes pruebas adaptadas a los diferentes ciclos.

INDICADORES DE LOGRO

(OAFEF1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad w

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ACTIVIDAD FÍSICA”. 2º ciclo de Primaria.

LENGUA (OAFL2)

1 Muestra interés en el uso de la lengua desarrollando la creatividad y estética. 11.2 Expresa por escrito reflexiones argumentadas sobre las opiniones y ajenas de situaciones cotidianas.

x- Realizar una puesta en común sobre cómo nos hemos sentido en las olimpiadas, qué ha sido lo que más nos ha gustado.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADOR DE LOGRO

(O AFL2) El 80% del alumnado que ha participado en las olimpiadas realiza la actividad x

MATEMÁTICAS (OAFM2)

1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos y multiplicativos de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana

y-Resuelve problemas utilizando las medidas de longitud para averiguar los metros o km recorridos por los niños en las olimpiadas.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFM2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad y

SOCIALES (OAFS2)

1. Realiza las tareas individualmente o en grupo con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolo oralmente

z-Hacer un trabajo de investigación sobre los deportes que más se practican en nuestra ciudad.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFS2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad z.

NATURALES (OAFN2)

Aa-Hacer un trabajo por grupos sobre los beneficios que nos aporta a nuestro cuerpo el deporte o el ejercicio físico.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFN2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Aa



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

EDUCACIÓN FÍSICA (OAFEF2)

3.2. Participa en los juegos y actividades

Ab- Trabajaremos en clase, previo a la realización de las olimpiadas, normas y hábitos de vida saludable.

Ac-Llevaremos a cabo unas olimpiadas, con diferentes pruebas adaptadas a los diferentes ciclos.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFEF2). El 70% del alumnado participa en las olimpiadas

(OAFEF2). El 90% del alumnado que ha participado se muestra satisfecho con la participación en las Olimpiadas

INDICADORES Y ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: “ACTIVIDAD FÍSICA”. 3º ciclo de Primaria.

LENGUA (O AFL3)

1.- Se expresa por escrito con claridad y corrección, cohesión, coherencia y adecuación a distintos contextos y diferentes funcionalidades.

Ad.- Realización por escrito de un informe sobre lo vivido en las olimpiadas.

INDICADOR DE LOGRO

(O AFL3)El 80% del alumnado que ha participado en las olimpiadas ha realizado la actividad Ad.

MATEMÁTICAS (O AFM3)

1.- Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés.

Ae.- Los alumnos después de conocer el número de participantes realizarán un presupuesto del coste de la actividad.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADOR DE LOGRO

(OAFM3) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Ae

NATURALES (OAFN3)

1.- Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como forma de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.

Af.- Los alumnos realizarán un mural sobre la importancia del deporte para su bienestar.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFN3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad Af

SOCIALES MATEMÁTICAS (OAFM3)

1.- Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos

Ag.- Los alumnos realizarán una investigación sobre el origen de las Olimpiadas.

INDICADOR DE LOGRO

(OAFM3) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Ag

EDUCACIÓN FÍSICA (OAFEF3)

3.2. Participa en los juegos y actividades

Ah1- Trabajaremos en clase, previo a la realización de las olimpiadas, normas y hábitos de vida saludable.

Ah2- Llevaremos a cabo unas olimpiadas, con diferentes pruebas adaptadas a los diferentes ciclos.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADOR DE LOGRO

(OAFEF3) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Ah1 y Ah2

6.- PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA LOS DIFERENTES SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Actuaciones de carácter obligatorio:

Jornadas de coordinación inicial

Duración: 4 horas.

Objetivos:

- . Propiciar un punto de encuentro de los y las docentes noveles que participan en el programa para la Promoción de Hábitos de Vida Saludable, favoreciendo el trabajo colaborativo.
- . Orientar a los centros en la puesta en marcha del programa, así como en el desarrollo de las propuestas de actuación.
- . Facilitar las herramientas y los recursos didácticos en el marco curricular.
- . Revisar y compartir el Plan de actuación elaborado por el Equipo de Promoción de la Salud de cada centro, enriqueciéndose con nuevas propuestas.
- . Generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias entre el profesorado coordinador.

Jornadas formativas de asesoramiento:

Duración: 4 horas

Objetivos:

- . Propiciar un punto de encuentro para la reflexión entre los centros participantes con el apoyo y el asesoramiento de los CEP.
- . Seguimiento del Plan de Actuación de cada centro y del trabajo realizado.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

- . Apoyar a los centros en el desarrollo de su programa
- . Generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias entre el profesorado coordinador.
- . Informar sobre la oferta formativa del CEP relacionada con el ámbito del programa.

Jornadas de coordinación final:

Duración: 4 horas

Objetivos:

- . Propiciar un punto de encuentro para la reflexión entre los centros participantes.
- . Seguimiento del Plan de Actuación de los centros y del trabajo realizado.
- . Apoyar a los centros en el desarrollo del Programa.
- . Generar un espacio de comunicación e intercambio de experiencias entre el profesorado coordinador.
- . Promover intercambios de experiencias.
- . Configurar las propuestas de mejora de cara al curso siguiente.

Actuaciones de carácter voluntario:

Actuaciones en el centro

A –Talleres dirigidos a la Comunidad Educativa por Profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía, en función de sus posibilidades.

- Formación al profesorado integrante en el Programa Creciendo en Salud.
- Talleres dirigidos al alumnado participante en el Programa Creciendo en Salud.
- Talleres dirigidos a las familias.

B- Formación en Escuela Inclusiva dirigida al claustro de profesores.

C.- Formación en trabajo cooperativo y Disciplina positiva dirigida a todo el Claustro de profesores.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Objetivos:

- . Apoyar el desarrollo de los contenidos curriculares
- . Fomentar metodologías para la innovación educativa dirigidas al desarrollo de la salud integral de toda la comunidad educativa
- . Proporcionar un desarrollo vital saludable desde la perspectiva física, psicológica, social y medioambiental.

7.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ACTUACIONES QUE SE LLEVARÁN A CABO DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019/2020

Línea de intervención educación emocional				
Actividad	Responsable	FECHA	Destinatarios	Evaluación
Taller de emociones	M^a Rocío Jiménez	2º Trimestre 3º Trimestre	Alumnado de E.I. y E. P.	INDICADOR DE LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller
Taller de relajación: “Regulación emocional”				INDICADOR DE LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller
Taller de relajación: “autonomía emocional”.				INDICADOR DE LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller
Taller de				INDICADOR DE LOGRO: 90% del



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

relajación: “competencia social”.				alumnado realiza el taller
Taller de relajación: ”competencia para la vida y el bienestar”				INDICADOR DE LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller

Actividades de apoyo a la línea de intervención: “ <i>Hábitos de vida saludable</i> ”				
Actividad	Responsable	fecha	Destinatarios	Evaluación
1. Desayuno mediterráneo en el día de Andalucía	E. Directivo Claustro de E.I y E.P AMPA	Día de Andalucía	Alumnado de E.I. y E.P.	INDICADOR DE LOGRO: 80% del alumnado participa en el desayuno mediterráneo
Taller sobre la importancia de una alimentación saludable y la actividad física	Taller impartido por D^a Inmaculada profesional	2º Trimestre	Alumnado de E.I. y E.P.	INDICADOR DE LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

para ser feliz. OAF1	del Sistema Sanitario Público de Andalucía.			
Huerto Escolar	D. Temístocles Fernández Álvarez	A lo largo de todo el curso	Alumnado de E.I. y E.P.	INDICADOR D LOGRO: El 80% de las clases asignadas se involucran en el Huerto escolar
Actividad Extraescolar: Taller de cocina	D^a Ana Pilar Roa Valero	A lo largo de todo el curso	Alumnado de E.P y sesión extraordinaria para padres.	INDICADOR D LOGRO: El 50% del alumnado que realiza el taller permanece hasta el final
Las olimpiadas	E. Directivo Claustro de E.I y E.P	3^o Trimestre	Alumnado de E.I. y E.P.	INDICADOR D LOGRO: El 70% del alumnado participa en las olimpiadas El 90% del alumnado que ha participado se muestra satisfecho con la



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

				participación en las Olimpiadas
Bicicletada OAF2	D. Temístocles Fernández Álvarez	2º Trimestre	Alumnado del Centro	INDICADOR D LOGRO: El 10% del alumnado de E. Primaria realiza la bicicletada
Un millón de pasos OAF1	Actividad coordinada con D^a Inmaculada profesional del Sistema Sanitario Público de Andalucía.			INDICADOR D LOGRO: 90% del alumnado realiza la actividad Un millón de pasos. Se consigue el objetivo del millón de pasos
Nos pesamos y nos medimos OAF1	Actividad coordinada por D^a Inmaculada profesional del Sistema			INDICADOR D LOGRO: 90% del alumnado realiza el taller: Nos pesamos y nos medimos



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

	Sanitario Público de Andalucía.			
--	------------------------------------------------	--	--	--

6.- RECURSOS EDUCATIVOS

6.1. Recursos Materiales del programa

- . Frutas y verduras
- . Aceite
- Consumo de productos lácteos.
- . Los recursos propios de un aula: pizarra, ordenadores, lápices....
- . El huerto escolar
- . El dado de las emociones
- . El bingofrutis
- . El dominó de las emociones
- . El frutímetro
- . Bicicletas
- . Material necesario para la elaboración del taller de cocina: comida según la receta saludable programada para esa día, así como los útiles de cocina que se necesiten: fuentes, platos, cuchillos, etc.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

6.2. Recursos Humanos

Profesorado de Educación Infantil y Primaria.

AMPA de SAFA-ICET

Alumnado del Centro de otras etapas educativas no participantes en el Programa.

Equipo de Promoción de la Salud

EQUIPO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DEL CENTRO

Miembros del Equipo directivo del centro:

D^a Pilar Casares Mira (Directora)

D. Salvador Villasana Aragón (Jefe de estudios)

Coordinador o coordinadora del programa:

D^a M^a Rocío Jiménez Hernández

Coordinador/a del Plan de Convivencia:

D^a Sebastiana Fernández López

Coordinadores o coordinadoras de otros Planes del centro:

Escuela Tic: D. Manuel Valbuena Atenciano

Espacio de Paz: D. Salvador Villasana Aragón

Plan de Igualdad: D^a M^a Rocío Jiménez Hernández

Erasmus Plus: D^a. M^a Sandra Tabares Arrebola

Miembros del sector profesorado participante en el programa:

D^a Ana María Mira Padilla



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

D Carlos Fábrega Martínez

D^a Ana Pilar Roa Valero

D. Temístocles Fernández Álvarez

Alumnado mediador en salud:

Cristina Fernández Guirado (6 EP)

Víctor Pérez Quintana (6 EP)

Departamento de Orientación:

D^a Esperanza Cobo Hurtado

Profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía, en función de los recursos de su zona:

D^a Alicia Maldonado

Otros profesionales del Sistema Sanitario Público:

D^a Inmaculada Fernández Guillén

AMPA.

- M^a Ángeles Morales Afonso.

8.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

- **Cartelería elaborada por el alumnado**
- **Página web del Centro**
- **Facebook, Instagram**
- **Circulares informativas a las familias**



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

9.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA

EVALUACIÓN INICIAL

Se realizará una evaluación inicial para determinar las líneas de Intervención y definir el Plan de Actuación para la promoción y educación de la Salud en el centro. Para ello se tendrá en cuenta: el análisis del entorno incluido en el PEC, las características y necesidades del alumnado, los intereses y habilidades del profesorado, la implicación de la familia, los activos en salud comunitarios y las propuestas de mejora incluidas en la evaluación del Plan de Actuación del curso anterior.

Con la finalidad de reconducir las actuaciones o procesos de intervención y optimizar los recursos disponibles, a lo largo del curso se realizará el siguiente **seguimiento del programa**.

Evaluación interna: por parte del equipo de Promoción de la Salud del centro, teniendo como referente los indicadores de logro que se establecen en la evaluación. Al menos se evaluará en 3 momentos.

Se evaluará, al finalizar las actividades realizadas, según los indicadores de logro diseñados para este programa.

Al finalizar el programa se recogerá una encuesta de satisfacción del profesorado y alumnado participante.

Evaluación Externa: lo realizará la coordinadora del Programa. Se realizará en febrero a través del formulario de seguimiento alojado en el sistema Séneca.

Seguimiento Plan de Actuación por parte del Equipo de Coordinación Pedagógica, si el Centro es seleccionado. A partir de febrero.

Seguimiento conjunto del programa: por parte de la persona que lo coordina en el centro y a través de la Jornada de Coordinación Final.



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

En la **propuesta de mejora** se valorarán los objetivos propuestos, las actividades programadas y realizadas, las dificultades encontradas y las propuestas para la continuidad en el desarrollo de la promoción de Hábitos Saludables con nuestra Comunidad Educativa.

ANEXO 1. GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

✚ En cuanto al grado de consecución de los indicadores de logro:

VERDE: CONSEGUIDO

AMARILLO: EN PROCESO

ROJO: NO CONSEGUIDO

La evaluación del indicador de logro se llevará a cabo por el profesor de cada área o responsable de la actividad.

LÍNEA DE INTERVENCIÓN: ESTILO DE VIDA SALUDABLE
ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

OBJETIVOS GENERALES

OAS1. Fomentar el consumo de al menos cinco raciones diarias de frutas y verduras frescas entre el alumnado.

OAS2. Promover la adopción de una dieta saludable por parte del alumnado.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE: DESAYUNO MEDITERRÁNEO EN EL DÍA DE ANDALUCÍA (OAS1; OAS2)

E. INFANTIL



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADORES DE LOGRO: (OAS1, OAS2).	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
El 75% del alumnado ha colaborado en la elaboración de una receta típica andaluza		
El 75% del alumnado ha realizado la pirámide andaluza.		
El 50% del alumnado sabe identificar los alimentos en la pirámide alimentaria.		

PRIMER CICLO DE E. PRIMARIA

INDICADORES DE LOGRO	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad a		
(OASMI). El 80% del alumnado ha realizado la actividad b		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

(OASS1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad c		
(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad d y e		
(OASL1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad f y g		
(OASEA1). Se ha conseguido realizar el libro con fotos o dibujos		
(OASM1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad h		
(OASEF1). El 80% del alumnado ha realizado la actividad i		

SEGUNDO CICLO DE E. PRIMARIA

INDICADORES DE LOGRO	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OASL2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad j		
(OASM2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad k		
(OASS2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad l		
(OASN2). El 80% del alumnado ha		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

realizado la actividad m		
(OASEA2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad n		
(OASEF2). El 80% del alumnado ha realizado la actividad o		

TERCER CICLO DE E. PRIMARIA

INDICADORES DE LOGRO	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OASL3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad p		
(OASM3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad q		
(OASN3). Se ha realizado el mural		
(OASS3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad r		
(OASEA3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad s		
(OASEF3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad t		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

LÍNEA DE INTERVENCIÓN. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. ACTIVIDAD FÍSICA

E. INFANTIL

INDICADORES DE LOGRO:	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OAF1;OAF2) El 90% del alumnado que ha participado se muestra satisfecho con la participación en las Olimpiadas		

PRIMER CICLO E. PRIMARIA

INDICADORES DE LOGRO:	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OAF1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad u		
(OAFM1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad v		
(OAFM1). Se ha realizado el mural		
(OAFEF1) El 80% del alumnado ha participado en la actividad w		

SEGUNDO CICLO DE E. PRIMARIA



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

INDICADORES DE LOGRO	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OAFL2) El 80% del alumnado que ha participado en las olimpiadas realiza la actividad x		
(OAFL2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad y		
(OAFS2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad z		
(OAFN2) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Aa		
(OAFEF2). El 70% del alumnado participa en las olimpiadas Ab		
(OAFEF2). El 90% del alumnado que ha participado se muestra satisfecho con la participación en las Olimpiadas Ac		

TERCER CICLO E. PRIMARIA

INDICADORES DE LOGRO	Gº CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
(OAFL3) El 80% del alumnado que ha participado en las olimpiadas ha realizado la actividad Ad		
(OAFM3) El 80% del alumnado ha realizado la actividad Ae		
(OAFN3). El 80% del alumnado ha realizado la actividad Af		
(OAFM3) El 80% del alumnado ha		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

realizado la actividad Ag		
(OAFEF3) El 80% del alumnado ha realizado las actividades Ah1 y Ah2		

Actividad	INDICADOR DE LOGRO	G° CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
Taller de emociones	90% del alumnado realiza el taller		
Taller de relajación: “Regulación emocional”	90% del alumnado realiza el taller		
Taller de relajación: “autonomía emocional”.	90% del alumnado realiza el taller		
Taller de relajación: “competencia social”.	90% del alumnado realiza el taller		
Taller de relajación: ”competencia para la vida y el bienestar”	90% del alumnado realiza el taller		

Actividad	INDICADOR DE LOGRO	G° CONSECUCIÓN	OBSERVACIONES
Desayuno mediterráneo en el día de Andalucía	80% del alumnado participa en el desayuno mediterráneo		
Taller sobre la importancia de una	90% del alumnado realiza el taller		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

alimentación saludable y la actividad física para ser feliz. OAF1			
Huerto Escolar	El 80% de las clases asignadas se involucran en el Huerto escolar		
Actividad Extraescolar: Taller de cocina	El 50% del alumnado que realiza el taller permanece hasta el final		
Las olimpiadas	SE EVALÚA DESDE EL OEF		
Bicicletada OAF2	El 10% del alumnado de E. Primaria realiza la bicicletada		
Un millón de pasos OAF1	90% del alumnado realiza la actividad Un millón de pasos. Se consigue el objetivo del millón de pasos		



Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia
Safa – ICET – Málaga
Código: 29005527

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

<p>Nos pesamos y nos medimos OAF1</p>	<p>90% del alumnado realiza el taller: Nos pesamos y nos medimos</p>		
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--	--