

**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA SAFA-ICET
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INFANTIL**

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	
<p>1. Dar muestra de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y de un control creciente de su cuerpo, global y sectorialmente, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.</p>	<p>1.- Desarrolla el tono, postura y equilibrio, control respiratorio y coordinación motriz.</p> <p>2.- Muestra las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas del propio cuerpo.</p> <p>3.- Controla los movimientos en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.</p> <p>4.- Reconoce y nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica en su propio cuerpo y en el de los demás.</p> <p>5.- Identifica los sentidos, estableciendo diferencias entre ellos así como las principales sensaciones asociadas a cada sentido.</p> <p>6.- Respeta y acepta las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo mostrando actitudes de ayuda y colaboración.</p>	
<p>2. Participar en juegos, mostrando destrezas motoras y habilidades manipulativas, y regulando la expresión de sentimientos y emociones.</p>	<p>1.- Participa activamente en distintos tipos de juego.</p> <p>2.- Desarrolla los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.</p> <p>3.- Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.</p> <p>4.- Participa y utiliza adecuadamente las normas que rigen los juegos.</p> <p>5.- Muestra actitudes de colaboración y ayuda mutua en juegos diversos, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, sobre todo, entre niños y niñas.</p>	

ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA SAFA-ICET
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INFANTIL

<p>3. Realizar autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, consolidando progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.</p>	<p>1.- Utiliza las destrezas adquiridas para realizar las actividades habituales relacionadas con la higiene, la alimentación, el descanso, los desplazamientos y otras tareas de la vida diaria.</p> <p>2.- Realiza dichas actividades con autonomía e iniciativa utilizando adecuadamente los espacios y materiales apropiados.</p> <p>3.- Tiene gusto por participar en actividades que favorecen un aspecto personal cuidado, un entorno limpio y estéticamente agradable.</p> <p>4.- Colabora en la creación de un ambiente generador de bienestar</p>
---	---

**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA SAFA-ICET
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INFANTIL**

RESUMEN PRÁCTICO PARA TENER EN CUENTA A LA HORA DE LA PROGRAMACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO		2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	
<p>1. Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.</p>	<p>1. Reconoce y actúa sobre los objetos y elementos del entorno. 2. Agrupa, clasifica y ordena elementos y colecciones según criterios establecidos, atendiendo a semejanzas y diferencias. 3. Discrimina y compara magnitudes. 4. Cuantifica colecciones utilizando la serie numérica. 5. Adquiere la noción de cantidad. 6. Resuelve problemas matemáticos sencillos de la vida cotidiana. 7. Se inicia en operaciones sencillas de sumas y restas.</p>	
<p>2. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.</p>	<p>1. Se interesa por el medio natural. 2. Identifica y nombra elementos que componen el medio natural. 3. Establece relaciones de interdependencia con el medio natural. 4. Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza. 5. Participa en actividades para conservarla.</p>	
<p>3. Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Poner ejemplos de sus características y manifestaciones culturales, y valorar su importancia.</p>	<p>1. Identifica y conoce los grupos sociales del entorno, su organización y aportaciones a la vida de la comunidad (familias, amigos, profesiones...).</p> <p>2. Identifica, conoce y participa en las manifestaciones culturales (fiestas, canciones, poesías, vestidos...).</p> <p>3. Respeta y establece relaciones afectivas en el entorno cultural.</p>	
<p>4. Adecuación de su conducta a los valores y normas de convivencia, análisis de situaciones conflictivas y resolución pacífica.</p>	<p>1. Conoce y respeta algunas pequeñas normas de convivencia (de asamblea, de clase, de patio, en los juegos, en las comidas, con los padres/madres...).</p> <p>2. Reconoce pequeños conflictos buscando soluciones pacíficas.</p>	

ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA SAFA-ICET
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INFANTIL

RESUMEN PRÁCTICO PARA TENER EN CUENTA A LA HORA DE LA PROGRAMACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1. Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con las personas adultas, según las intenciones comunicativas, y comprender mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.</p>	<p><u>Indicadores de evaluación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utiliza el lenguaje oral para comunicarse con los demás 2. expresa a través del lenguaje oral sentimientos, deseos, necesidades, intereses. 3. utiliza el lenguaje oral para resolver situaciones conflictivas 4. espera su turno para hablar 5. escucha con atención mensajes orales 6. pronuncia con claridad y corrección suficientes 7. escucha y comprende relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones
<p>2. Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.</p>	<p><u>Indicadores de evaluación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. muestra interés hacia los distintos textos que hay en el aula 2. utiliza el lenguaje escrito para comunicarse con sus compañeros/as y con su familia 3. utiliza adecuadamente distintos tipos de textos escritos 4. produce textos escritos 5. comprende textos escritos
<p>3. Expresarse y comunicarse utilizando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.</p>	<p><u>Indicadores de evaluación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realiza elaboraciones plásticas con distintas técnicas, variedad de colorido, riqueza de detalles y creatividad 2. explora nuevas técnicas plásticas 3. respeta sus producciones plásticas y las de los demás 4. identifica los sonidos de su entorno 5. adecua el tono y el ritmo en los cantos colectivos 6. identifica las posibilidades sonoras de la propia voz 7. utiliza los diversos recursos interpretativos a su alcance 8. marca el pulso y el acento de la melodía 9. observa y describe distintas obras de arte

**ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA SAFA-ICET
CRITERIOS DE EVALUACIÓN - INFANTIL**

RESUMEN PRÁCTICO PARA TENER EN CUENTA A LA HORA DE LA PROGRAMACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: RELIGIÓN	2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL
CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterio de evaluación nº 1</u></p> <p>Saber observar los referentes religiosos de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los símbolos religiosos que se observan en su entorno inmediato: <ul style="list-style-type: none"> - La cruz. - Los templos. - Las imágenes de Jesús y María. 2. Participar en las actividades religiosas programadas en el Centro. 3. Formular pequeñas oraciones dando gracias a Dios por la familia, los amigos y el mundo.
<p><u>Criterio de evaluación nº 2</u></p> <p>Saber el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar relatos sobre la Creación adaptados a su edad. 2. Dar gracias a Dios por la Naturaleza a través de un dibujo y llevarlo a la capilla. 3. Realizar, junto con sus compañeros, un belén.
<p><u>Criterio de evaluación nº 3</u></p> <p>Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una oración en la capilla, al menos en Navidad y Semana Santa. 2. Decorar una cruz para colocarlo como símbolo en la clase.
<p><u>Criterio de evaluación nº 4</u></p> <p>Familiarizarse con una primera síntesis de fe.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer un dibujo de su familia y situarse dentro de ella. 2. Aprender la canción: "Jesús es mi amigo". 3. Dibujar una flor con el nombre de MARÍA y llevarla a la capilla para ofrecérsela.
<p><u>Criterio de evaluación nº 5</u></p> <p>Adquirir el gusto por el buen obrar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respetar las normas de clase. 2. Participar en los juegos que se organicen aceptando sus reglas. 3. Aprender a cuidar y respetar las plantas y animales de su entorno. 4. Oración espontánea de gratitud a Dios por la Naturaleza.
<p><u>Criterio de evaluación nº 6</u></p> <p>Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar y colaborar en las actividades de grupo. 2. Compartir sus materiales y juegos con los compañeros. 3. Participar en campañas solidarias que organice el Centro: Navidad, Campaña contra el hambre... 4. Aprender y cantar juntos.